

MINŐSÉGPOLITIKA TMTE-EDUTEX

Az ágazati felnőttképzés feladata olyan szakirányú továbbképzés, mely a munkavégzési életciklus minden fázisához biztosít tudást (long life learning). Jelenleg a szakmunkás képzéstől a technikus és mérnökképzésig gond van a textil- és ruhaipari szakmákban a szakember utánpótlással és a fiatalok pályára irányításával. A szakma vonzerejének növelése érdekében az eddiginél többet kell tennünk e hagyományos, de mára tudás intenzív szakmák szépségének, kreatív jellegének megismertetésére. Egy új generáció számára életpálya biztosítása sokrétű innovációt igényel textil-, textilruházati- és tisztító szakágazatokban (ipar, kereskedelem, szolgáltatás) is. Az ágazati felnőttképzés szakmai feladatait az "élethosszig tartó tanulás" jegyében az alábbi minőségpolitikai célkitűzésekkel kívánjuk elősegíteni:

1. A minőségpolitikát a szakmai és munkaerő piaci igényekhez és a felnőttképzési követelményekhez igazítjuk. Ezt támasztja alá a TMTE által 2009-2010. évben szakmai konszenzussal kidolgozott két alapidokumentum: az ágazati kutatás-fejlesztési és innovációs stratégia (SKT) és az arra épülő ágazati K+F+I megvalósítási terv (MT). A kiadvány formájában megjelent két dokumentum nyilvános és mindenki számára hozzáférhető a www.tmte.hu honlapon is.
2. Az 1. pontban jelzett dokumentumokkal összhangban, a minőségpolitikában és a képzésfejlesztésben a következő súlyponti tématerületeket határozzuk meg:
 - Az innovatív gondolkodás, innovációs menedzsment tudás terjesztése
 - Az új szakmai ismeretek bevitelének az államilag elismert képzések minden szintjére
 - Az új szakmai ismeretek oktatása, az ágazati felnőttoktatás fejlesztése

Hangsúlyt helyezünk a szakmai képzési programok bővítésére, információs szolgáltatások fejlesztésére, tudásbázis létrehozására.

A képzések tematikafejlesztésénél a textil- és ruhaipar innovációs célterületeit vesszük figyelembe, többek között:

- a kutatási eredmények (nano-technológiai alkalmazások, intelligens-textíliák, stb.) gyakorlati alkalmazása,
- funkcionális termékek fejlesztése,
- a szakmaspecifikus információ- és számítástechnika (CAD-CAM, elektronikus kereskedelem, stb.)
- korszerű textilszerkezetek, gyártás-technológiák,
- a minőség-megvalósítást és a munkabiztonságot- ill. a gyártott/szolgáltatott termék egészségi kockázatát csökkentő színezékek, segédanyagok alkalmazása,
- a korszerű eszközháttér (gépek, berendezések, műszerek) optimális kiszolgálása, karbantartása,
- élenjáró anyagvizsgálati módszerek (minőség-megvalósítás, minőség-tanúsítás, stb. területén),
- környezetvédelem- és munkabiztonság aktuális kérdései,

- fogyasztóvédelem - mint hozzáadott érték,
 - az önkéntes tanúsítási rendszerek keretében megkülönböztető minőségjellel (védjeggyel) ellátott termékek (Öko-Text-, UV-Standard-szerinti megfelelés, stb.),
 - a divattervezés és funkcionális kollekciók fejlesztése,
 - mintaoltalom, iparjogvédelem kapcsolatos ismeretei,
3. A szakágazatokban működő vállalkozások és szakemberek képzési igényeit rendszeresen felmérjük a részben a tagság körében részben külső szervezetekkel együttműködve (szakmai szövetségek, felnőttképzési szervezetek, kamarák, Könnyűipari Ágazati Párbeszéd Bizottság).
 4. A felnőttképzéshez kapcsolódó kommunikációt és információszolgáltatási módszereket folyamatosan javítjuk a potenciális kör elérése érdekében. Ebben az internet és egyéb belső kommunikációs csatornák mellett feltárjuk a szervezeti és pályázati kapcsolódási pontokat külső szervezetekhez (regionális munkaügyi központok, regionális kamarák, szakmai szövetségek, felnőttképzési szervezetek, önkormányzatok, stb.).
 5. A régióba kihelyezett képzéseket előtérbe helyezzük, igény szerint üzemen vagy vidéki szakmaközpontban tartjuk az oktatásokat. Nyitottak vagyunk a korszerű felnőttképzési módszerek alkalmazására, így a távoktatást (főleg blended learning formában) is beindítottuk.
 6. Az alap-, közép- és felsőfokú szakképzési intézményekkel folyamatosan egyeztetünk, hogy az iskolarendszerű képzések részleges- ill. esetenként teljes leépülése miatti hiányt csökkenteni lehessen.
 7. A tanfolyami résztvevők megelégedettségét kiemelt kritériumként kezeljük, ennek érdekében az előadók felkérése-, az előadások szemléltetése-, az oktatási segédletek kidolgozása során maximálisan ügyelünk az alkalmasság és a minőségi színvonal biztosítására.
 8. A tanfolyami értékelő-lapok tapasztalatai alapján a kritikus tényezők felszámolására nagy hangsúlyt fektetünk és preventív jelleggel készítjük elő az újabb képzéseket.
 9. A TMTE-EDUTEX Projekt alapvető célja, hogy színvonalas-, egyénileg is keresett felnőttoktatási programjával, rendezvényszervezői tevékenységével és kedvező szolgáltatásaival megnyerje vevői bizalmát.
 10. A TMTE biztosítja, hogy minden dolgozója és az egyesület tagjai ill. meglévő- és leendő partnerei megismerjék a TMTE-EDUTEX minőségpolitikáját, a minőségcélokat és azok megvalósítási módszereit.

Budapest, 2011. szeptember 21.