

Dr. Zachár László  
főigazgató-helyettes  
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet

Az MPA képzési alaprész  
központi keretéből finanszírozott  
szak- és felnőttképzési kutatások  
2008-2010

**Textilipari Műszaki és Tudományos Egyesület  
kutatási zárókonferenciája  
Budapest, 2009. október 7.**

# „MOTTÓ”

Nem juthatsz el oda,  
ahova menni akarsz,  
ha nem tudod, hol vagy.

(Anonymus)

# A kutatások céljai

- ◆ **A szakképzés és felnőttképzés fejlesztéséhez szükséges döntések előkészítésének segítése**
- ◆ **Kutatási eredmények alapján az egyes területekre irányuló intézkedések megtervezése**
- ◆ **A szakemberek közötti tapasztalatcsere elősegítése**

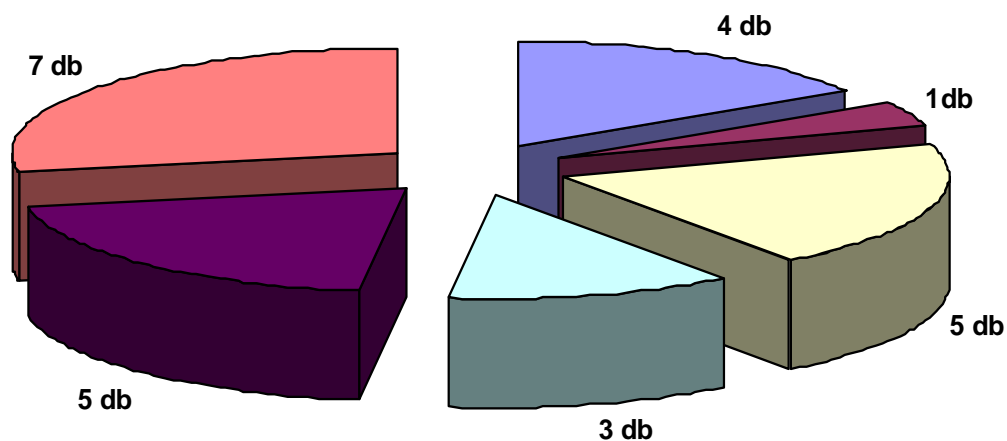
# A kutatások fő témakörei

1. Szakképzés és gazdaság
2. Szakmunkás-képző intézmények tevékenysége
3. Ágazati szakképzés
4. Felsőfokú szakképzés
5. Felnőttképzés
6. Esettanulmányok, modellek

**Összesen 25 db kutatás**

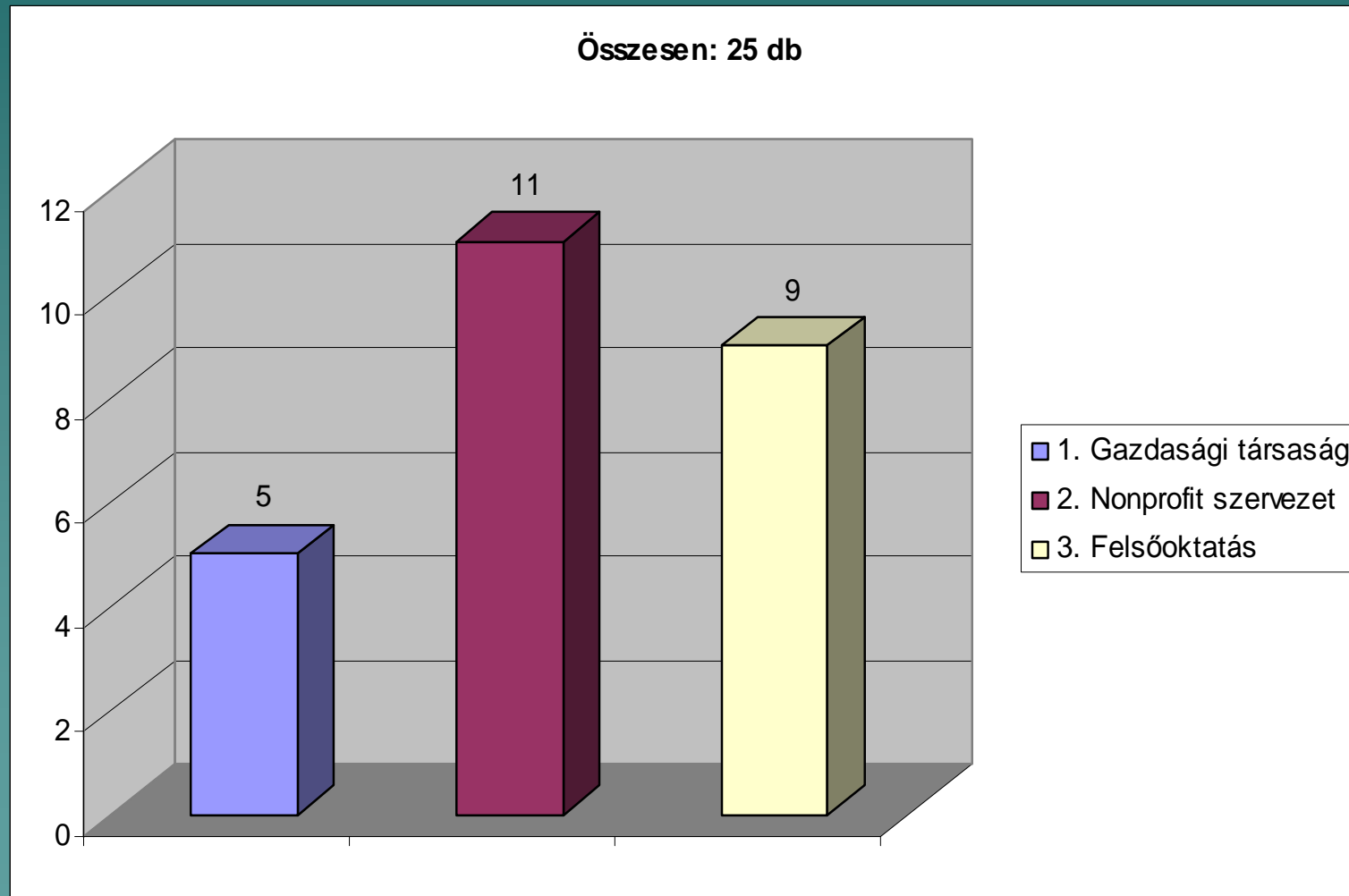
# A kutatások megoszlása fő témakörök szerint

Összesen: 25 db



- 1. Szakképzés és gazdaság (tervezés, minőség, hozzáférhetőség)
- 2. Szakmunkás-képző intézmények tevékenysége (beiskolázás, hatékonyság, eredményesség)
- 3. Ágazati szakképzés (igények, módszerek, tanulásszervezési eljárások, ismeretszerzési lehetőségek)
- 4. Felsőfokú szakképzés (a felsőfokú szakképzés gyengeségeinek és erősségeinek feltárása, a gyakorlat-orientált felsőoktatás helyzete)
- 5. Felnőttképzés (nonformális és informális tanulás, felnőttképzési intézmények hatékonyságának vizsgálata)
- 6. Esettanulmányok, modellek (szakképzési klaszter, életút-elemzés, TISZK-ek helyzete, tanulásszervezés)

# A kutatások megoszlása kutatóhelyek típusa szerint



# A kutatási eredmények általános jellemzői

- ◆ Az empirikus kutatási részek – felmérések, interjúk – részletesen és pontosan tárták fel a problémákat, az eredmények azonban nem mindegyik kutatás összegzésében jelentek meg hasonló tényszerűséggel
- ◆ A kutatások összegző megállapításai és javaslatai általában makro-szintűek, esetenként viszont túl általánosak
- ◆ A javaslatok egy része konkrét törvénymódosítást igényel, ezen belül vannak olyanok, melyek már megvalósultak az ideai módosításokkal
- ◆ A javaslatok egy része komplex, nagy horderejű problémát jelez, melyet szakmai viták szervezésével szükséges pontosabban feltárni, és lehetőleg szakmai konszenzust kialakítani

# A szakképzés és gazdaság témakörkutatásainak főbb megállapításai és javaslatai

(4 db kutatás – 2 db befejezve)

- ◆ A szakmagondozás feladatának megoldatlansága, folyamatos/időszakos felülvizsgálatok szükségessége
- ◆ Modern kommunikációs rendszer hiánya
- ◆ Munkaerő-igény tervezési problematikája: keresleti-kínálati elemzések, szükséges előrejelzések hiánya, megbízhatósága (létszám, szakmai tartalom, stb.)
- ◆ A vizsgarendszer módosításának igénye
- ◆ A szakoktatók továbbképzésének megoldatlansága
- ◆ A „többpólusú” rendeletalkotás problémája

# Ágazati szakképzés témakör kutatásainak főbb megállapításai és javaslatai

(5 db kutatás – 3 db befejezve)

- ◆ A szakképzés változásai kedvezőtlenül hatottak a kézműves szakmákra (Örökségvédelemhez kapcsolódó szakmák külön „kezelést” igényelnek)
- ◆ Állami tematikus pályázatok igénye
- ◆ Az azonos szakmai színvonalú szakember kibocsátás biztosítása (nincs min. óraszám megh.)
- ◆ Agrár szakképesítések keresleti szempontú felülvizsgálata, szükség esetén törlése
- ◆ Moduláris szerkezetű, kompetencia alapú, agrár-szakképzéshez új szemléletű pedagógusok képzése
- ◆ A pedagógus-továbbképzés szélesítése az IKT-eszközök (e-learning) szakiskolai kiterjesztéséért

# Felsőfokú (szak)képzés témakör kutatásainak főbb megállapításai és javaslatai

(3 db kutatás – 3 db befejezve)

- ◆ Az FSZ széleskörű megismertetésének igénye
- ◆ Az FSZ és a BSc képzés világosabb tartalmi differenciálása, de a gyakorlatközpontúság fenntartása
- ◆ Az FSZ tartalmi-metodikai, gyakorlati oldalának fejlesztése
- ◆ Az FSZ gazdasági-társadalmi partnereivel való együttműködés fejlesztése
- ◆ Az FSZ-ben végzettek pályakövetése
- ◆ A kétszintű tanárképzés felülvizsgálata
- ◆ A gyakornok-fogadás ösztönzése a kis- és középvállalatoknál

# Felnőttképzés témakör kutatásainak főbb megállapításai és javaslatai

(5 db kutatás – 3 db befejezve)

- ◆ A formális, non-formális és informális tanulási lehetőségek, és az átjárhatóság fejlesztése
- ◆ Az élethosszig tartó nyelvtanulás erősítése
- ◆ Az on-line tanulási lehetőségek szélesítése
- ◆ A felnőttképzési tevékenység differenciáltabb szabályozásának megteremtése
- ◆ A felnőttképzési akkreditáció és szolgáltatások felülvizsgálata és fejlesztése
- ◆ A statisztikák/nyilvántartások teljeskörűségének és koherenciájának megteremtése

# Esettanulmányok, modellek témakör kutatásainak főbb megállapításai és javaslatai

(7 db kutatás – 5 db befejezve)

- ◆ A teljesítményértékelés csak lassan alakul ki az iskolákban
- ◆ A szakképzési intézmények eszközellátottsága folyamatosan korszerűsödött, a személyi feltételek azonban sok helyen gyengültek, a gyakorlati oktatói állomány idős lett
- ◆ A piac igényeihez alkalmazkodó képzési struktúra kialakítását segítheti a pályakövetés rendszerének kiépítése
- ◆ A térségi integrált szakképző központok (TISzK) megalakultak, belső érdekeltségük, felelősségi, döntési jogkörük azonban nem teljesen tisztázott
- ◆ A szakképzés fejlesztésébe be kell vonni az iskolákat, a kamarákat, az IPOSZ-t, és a vállalkozói érdekképviseleteket

## A kutatások nyilvánosságra hozása

- 80 %-a befejeződik 2009. november 30-ig
- Az elkészült kutatások bemutatása konferencia keretében  
2009. december 15-ig
- Az eredményes kutatások nyilvánosságra hozása az NSZFI honlapján  
2009. december 15-ig

# „Összefoglaló”

Minél többet tud valaki,  
annál több a tanulnivalója.

A tudással egyenes arányban nő a nem  
tudás,

vagy inkább annak a tudása,  
hogy mi mindent nem tudunk.

(Friedrich SCHLEGEL)

**Köszönöm  
megtisztelő figyelmüket!**

**Elérhetőségek:**

**[www.nive.hu/kutatás,fejlesztés](http://www.nive.hu/kutatás,fejlesztés)**

**[zachar.laszlo@nive.hu](mailto:zachar.laszlo@nive.hu)**

**telefon: 06-1-433-1757**