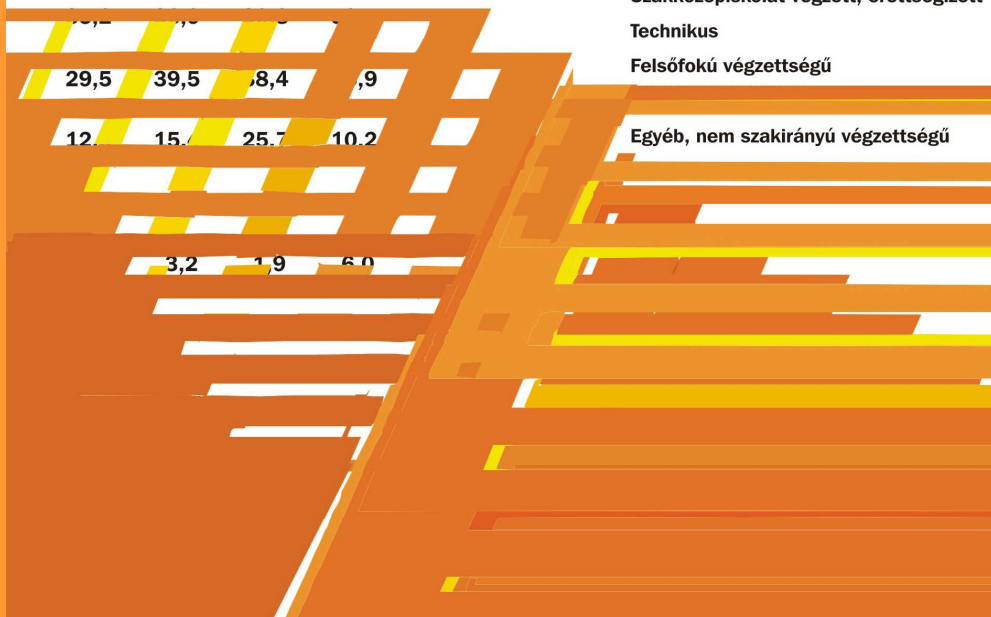




TEXTILIPAR	RUHÁZATI IPAR	BŐR- ÉS CIPŐIPAR	TEXTILTISZTÍTÓ IPAR
------------	---------------	------------------	---------------------



Betanított munkás

Szaktudomány

Szakközépiskolát végzett, érettségizett

Technikus

Felsőfokú végzettségű

Egyéb, nem szakirányú végzettségű

ZÁRÓTANULMÁNY

A textil-, textilruházati és tisztítóipari ill. bőr- és cipőipari szakágazatokban a felnőttképzési igények felmérése, különös tekintettel a távoktató programokra c. kutatásról





A kutatás tapasztalatait összegző Tanulmány kivonatos ismertetése



Lukács Jánosné TMTE főtitkárhelyettes

2009. október 7.

A zárótanulmány készítésének főbb szempontjai

- ◆ Átfogó jelleg
- ◆ Tagoltság
- ◆ Egyszerűség



A kiadvány főbb fejezetei

- ◆ **Összefoglaló**
- ◆ **A kutatás háttere**
- ◆ **A felmért adatok, a felmérés tapasztalatainak feldolgozása, elemzése**
- ◆ **Kutatás eredményei, következtetések, feladatok**
- ◆ **Felhasznált irodalom**
- ◆ **Képzési igények felmérése – helyzetfeltáró kérdőív**
- ◆ **Fogalomtár**
- ◆ **Részletes tartalomjegyzék**

Összefoglaló

Fő célja a zárótanulmány, a kutatás tartalmának rövid ismertetése, az olvasó figyelmének felkeltése.

Tartalmazza a javaslatokat is.



A kutatás háttere

- ◆ **A nemzeti szakképzési stratégia elemei**
- ◆ **A szakképzéssel szemben támasztott általános elvárások, a hazai szakképzés főbb jellemzői a tárgyalt gyártási ágakban**
- ◆ **A szakképzés célkitűzései az Európai Unióban**
- ◆ **A hazai textil-, textilruházati-, bőr-, cipőipari és tisztítóipari képzés főbb jellemzői az elvárások tükrében**
- ◆ **A hazai textil- és textilruházati, bőr- és cipőipari, textiltisztító képzés szintjei és főbb típusai**
- ◆ **A hazai textil-, textilruházati, bőr- és cipőipari, valamint tisztítóipari vállalkozások elvárásai**

Sikeres EU projektek, együttműködés

- ◆ **ARIADNA ismeretterjesztő anyag**
- ◆ **SEWNEW multimédiás oktató program**
- ◆ **Fashion School értelmező szakszótár**



Az élethosszig tartó tanulás, a
felnőttképzés feladatai
iskolarendszerû képzéssel
összefüggésben



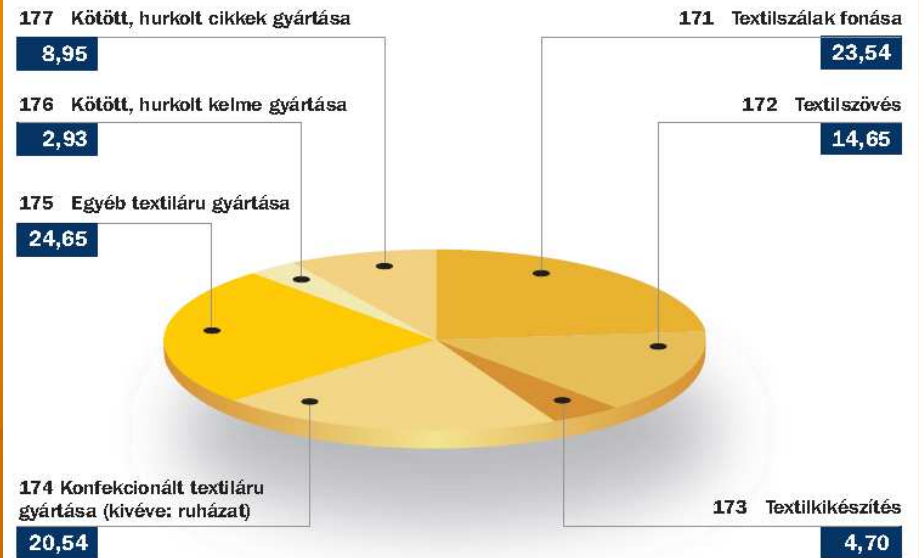
A textil- és textilruházati ill. bőr- és cipőipari szerkezetváltás, hatása a szakképzés különböző formáira és szintjeire

- ◆ Termelés, szerkezet átalakulása
- ◆ A munkaerő színvonala
- ◆ A szakmai oktatás helyzete

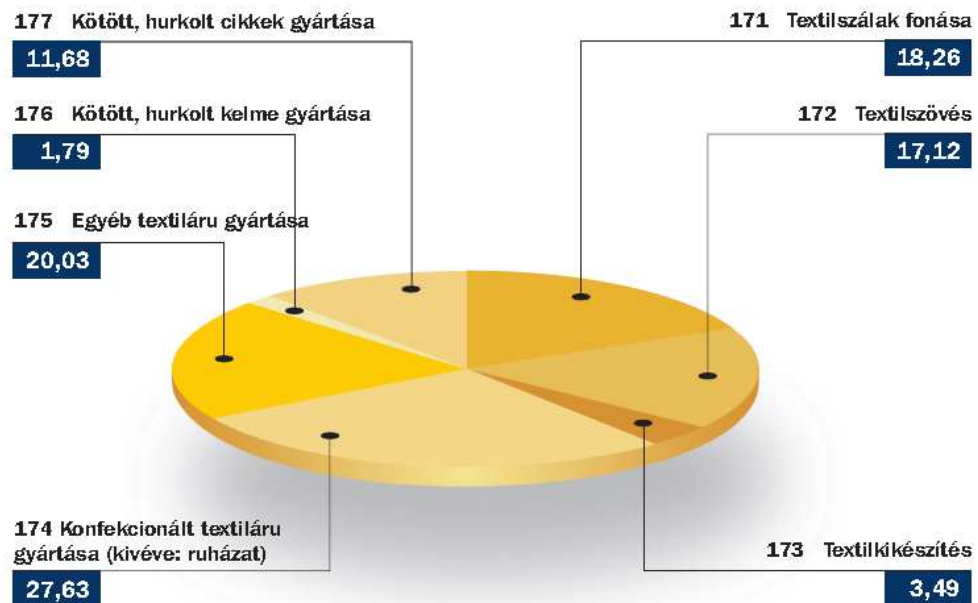


Példák

2003(%)



2007(%)



Szakmai szervezetek szerepe:

- az iskolarendszerû szakképzés támogatásában,
- az iskolarendszeren kívüli szakoktatásban.

Textilipari Mûszaki és Tudományos Egyesület

**Bőr-, Cipőipari és Bőrfeldolgozó Tudományos
Egyesület**

**Bőr- és Cipőipari Egyesülés, Textiltisztító
Egyesülés**

A felmért adatok, a felmérés egyéb tapasztalatainak feldolgozása, elemzése

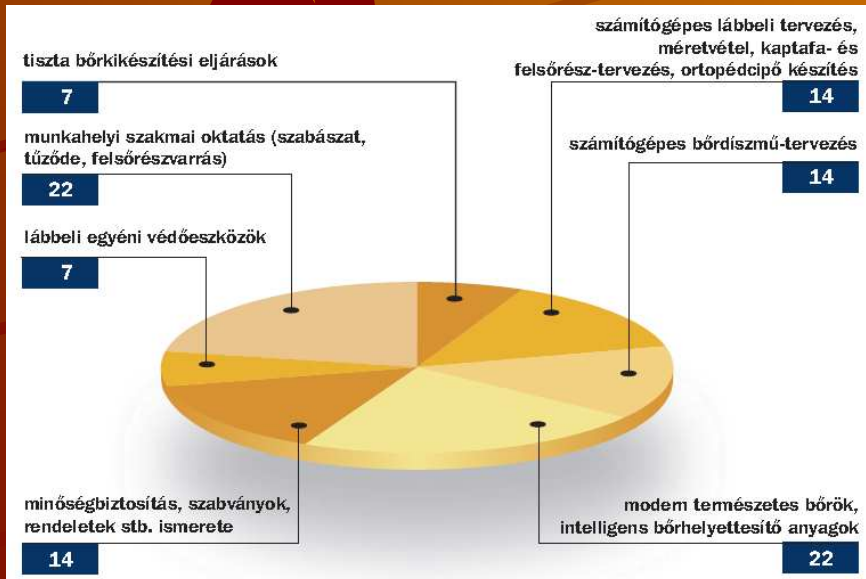
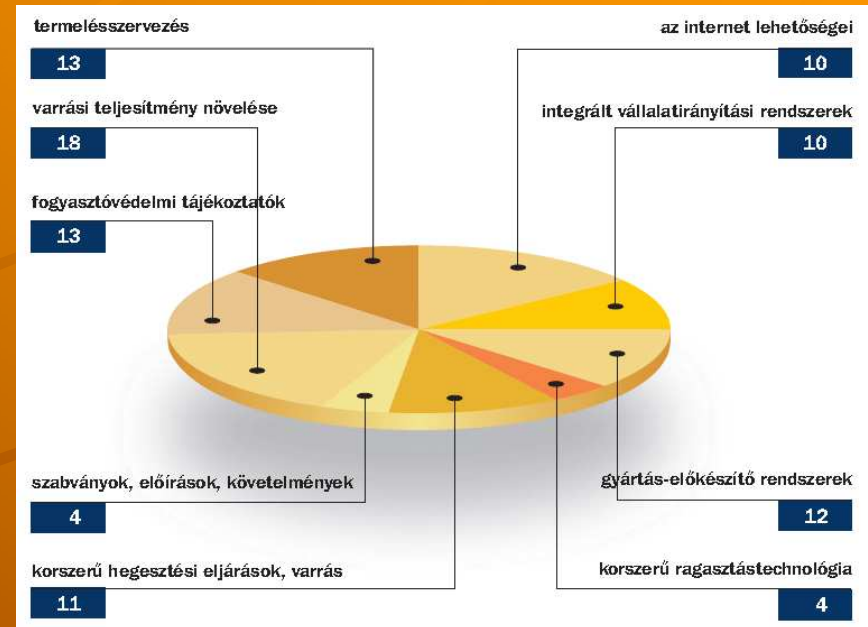
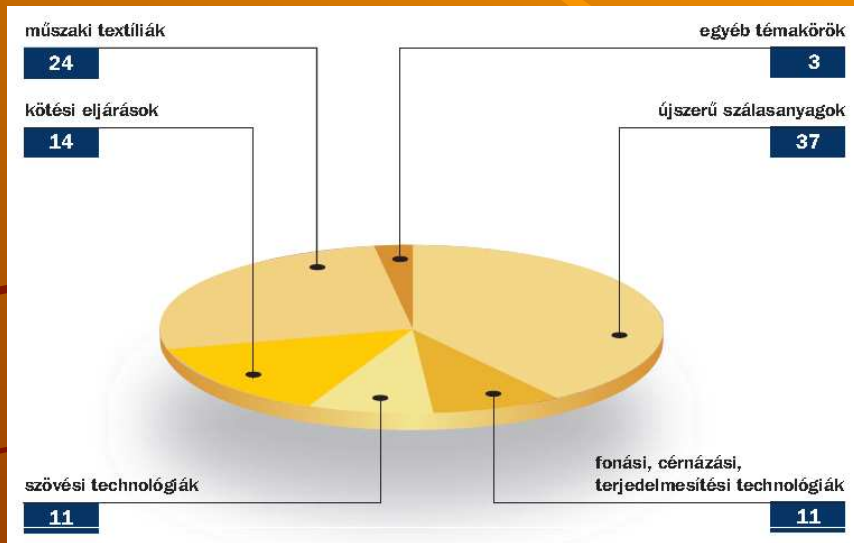
- ◆ A regionális munkaügyi központoktól kapott információk elemzése
- ◆ Munkanélküliek és álláskeresők szakmai összetétele
- ◆ Foglalkoztatottak és az iskolarendszerű oktatásban résztvevők szakmai összetétele

A mélyinterjúk, a kérdőíves felmérés összegzett tapasztalatai

- ◆ **A felmérés általános tapasztalatai**
- ◆ **Szakmai oktatással kapcsolatos igények**
- ◆ **A továbbképzés témakörei egyes iparágakban**



Példák



Kutatás eredményei, következők, feladatok

- ✦ **Visszacsatolás az iskolarendszerű szakképesítéssel foglalkozó tanintézmények felé**
- ✦ **Visszacsatolás a felnőttképzés területére**
- ✦ **A hazai szakképzés változásai és hatásuk**
- ✦ **A felnőtt képzők feladatai szakoktatás segédleteinek fejlesztésében**
- ✦ **Visszacsatolás a munkáltatók felé**
- ✦ **Szakirányú távoktató programok**
- ✦ **Szakirányú távoktató programok – megvalósítási prioritások**
- ✦ **Önkéntes részvétel elérése - marketing munkával**
- ✦ **Szakterületek, témakörök**
- ✦ **A szakma presztízsének visszaállítása**

Javaslatok a kutatás eredményeinek hasznosítására és továbbfejlesztésére

- ✦ **Digitális és nyomtatott tartalomfejlesztés**
- ✦ **Szaktanárok szervezett szakmai továbbképzése
oktatása**
- ✦ **Távoktatás megszervezése a könnyűipari
szakmai felnőtt képzésben**
- ✦ **A kutatási eredmények felhasználása a „Textil-,
Ruházati Megfigyelő Központok Európai Hálózata
a Foglalkoztatásért és Képzésért” c. projektben
a KÁPB útmutatásaival**

Egyéb

- ◆ **Felhasznált irodalom**
- ◆ **Képzési igények felmérése – kérdőív**
- ◆ **Fogalomtár**



Köszönöm a megtisztelő
figyelmüket!

